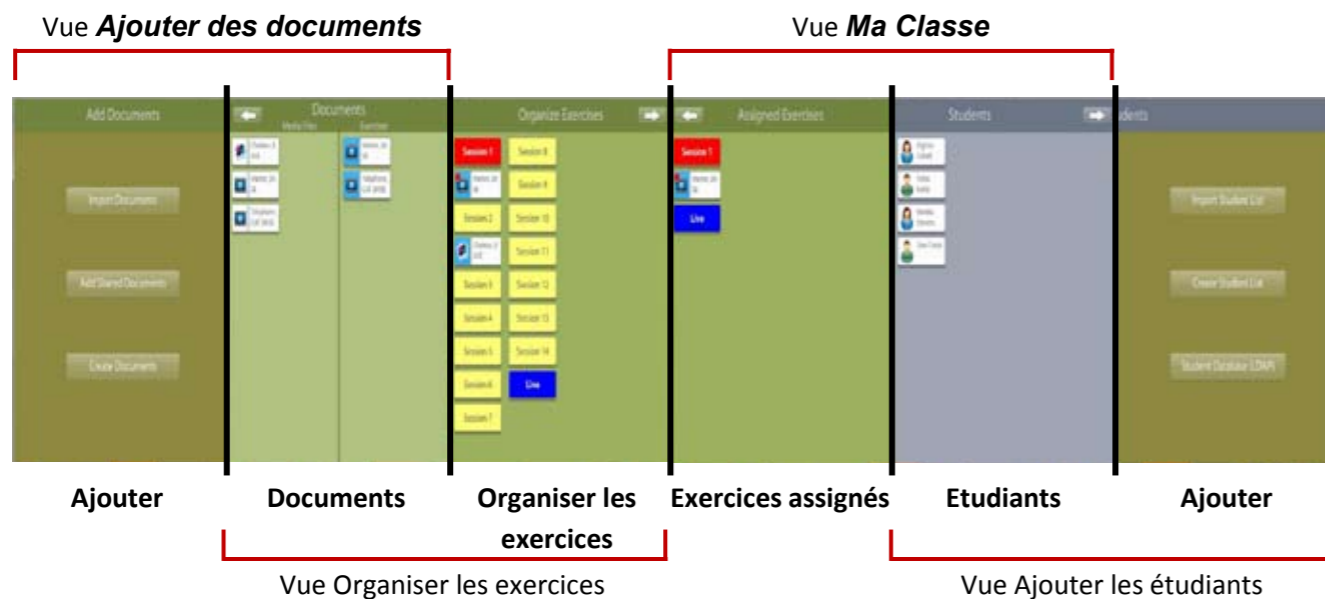


Des modules complémentaires intégrables

Les salles multimédia d'un nouveau genre

À la fin du XX^e siècle, la plupart des laboratoires de langues nécessitaient une salle spécifique. Le plus important était le choix technologique que devait faire l'établissement, d'équiper ou non les étudiants d'un ordinateur de bureau. Les pédagogues ont maintenant une multitude d'options différentes.

- **Espaces de travail** – De nombreux établissements ont une salle réservée mais il existe de plus en plus d'autres solutions : systèmes portatifs, centres d'auto-apprentissage, laboratoires virtuels.
- **Postes de travail** – Côté technologique, les ordinateurs de bureau cohabitent avec les ordinateurs portables, les tablettes numériques et divers appareils qui peuvent tous jouer un rôle dans l'apprentissage d'une langue.
- **Réseaux locaux ou étendus et Internet** – Les réseaux sans fil sont devenus puissants et le multimédia passe dorénavant sur Internet. Ce qui permet aux étudiants d'accéder à leurs leçons et de se connecter de n'importe où. Ils peuvent donc bénéficier en dehors des heures de cours d'un temps d'exposition à la langue beaucoup plus long.



Option console de pilotage

Grâce à la console de pilotage représentée au bas de cette page, le professeur commande toutes les activités interactives du laboratoire. Sa maniabilité a été pensée de manière à assurer une maîtrise rapide du système par l'enseignant.

- **Visualisation claire** – Les postes de travail ont chacun leur icône, avec le nom de l'étudiant inscrit au-dessous. Le professeur a littéralement sa classe sous les yeux.
- **Agencement logique des commandes** – Les fonctions qui doivent être accessibles en permanence sont toujours visibles. Celles qui sont propres à une activité particulière ne s'affichent qu'une fois qu'elles ont été choisies dans le menu de la page d'accueil. Avec moins de fonctions apparaissant à l'écran, le professeur visualise rapidement les fonctions dont il a besoin.
- **Indications étape par étape** – Si une activité est plus complexe, des menus contextuels aident le professeur dans la manipulation du pilotage.

SATEL Angers

Tél. 02 41 88 24 76

www.satel-av.fr



SmartClass+

Plateforme Médiathèque
une nouvelle façon d'enseigner les langues



MENU CONTEXTUEL

Concevoir et corriger vos exercices
Suivre et accompagner vos élèves

en un clic !!!

- 10 modèles d'exercices conçus par des professeurs
- Suivi individuel des élèves
- Correction depuis n'importe quel poste
- Compatible Windows, IPAD et tablette Android



Des modules complémentaires intégrables

Préparation et correction

Le professeur peut accéder à chaque instant à la **page d'activités médias**, à partir de n'importe quel ordinateur connecté au réseau de l'établissement.

Simplicité de la gestion des cours

À l'aide de cet assistant, le professeur importe ou numérise des documents, crée des exercices à l'intention de ses étudiants, assure le suivi et la correction de leurs réponses.

La gestion des contenus se fait dans l'ordre suivant :

1. Importer les documents
2. Concevoir les exercices
3. Attribuer les exercices
4. Corriger les réponses des étudiants



Cloisonnement de l'espace de travail

Le professeur prépare ses exercices à l'avance, ce qui lui permet de les mettre en libre accès ou en mode examen.

L'étudiant accède à son espace de travail à l'aide de son identifiant et de son mot de passe. Ces mêmes exercices peuvent être utilisés en mode examen sous le contrôle de l'enseignant.

Réponses et commentaires

Au sein de l'établissement, le professeur suit le travail de ses étudiants.

L'enseignant peut noter puis laisser ses commentaires par écrit joints aux réponses de l'étudiant. Les QCM et exercices à trous sont automatiquement notés, sans l'intervention du professeur.



Variation vos contenus pédagogiques

Un professeur peut importer des images, des vidéoclips, des audioclips et des textes. Il peut aussi créer ses propres textes ou numériser des séquences audio dans le système lui-même.

Compatible avec une vaste gamme de fichiers (WAV, MP3, MPG, MP4, FLV, JPG et PNG, entre autres), SmartClass+ permet de copier du contenu de presque n'importe quelle source dont YouTube et TeacherTube.

Un assistant virtuel aide le professeur à créer des exercices en le guidant pas à pas. Chaque exercice forme un tout autonome englobant la totalité de l'information qui lui est propre, dont les réponses, le délai imparti à chacune et le nombre d'essais autorisés.

Des activités d'auto-apprentissage motivantes

La meilleure façon d'enseigner une langue est d'en permettre sa pratique. Les salles multimédia traditionnelles ont misés jusque-là sur une approche qui transformait l'enseignant en responsable TICE.

La médiathèque de SmartClass+ simplifie la gestion de classe en créant un environnement qui facilite la création d'exercices, et la gestion du travail grâce à un module de suivi et de correction simple et personnalisable.

Des exercices multimédias captivants

Il n'est pas toujours facile de motiver les jeunes à un cours ou à une matière. Mais la nouvelle génération s'intéresse spontanément aux cours utilisant le multimédia et comportant des exercices interactifs.

Le système a des modèles d'exercices intégrés pour :

- Enregistrement audio simultané
- Enregistrement audio comparatif
- Enregistrement audio
- Texte libre
- Questions et réponses libres
- Questionnaires à choix multiples
- Texte à trous



Enregistrement sur deux pistes

Un clic sur l'exercice lance automatiquement le **lecteur-enregistreur multimédia (LEM)**, magnétophone virtuel, équivalent aux magnétophones à cassettes des anciens laboratoires de langues.

Selon les exercices le LEM se configure lui-même pour l'activité appropriée. Exemple : (enregistrement actif comparatif, comme sur l'image ci-contre).